

WRAP-UP REGIONALE WERKTAFEL

Verkenning mogelijkheden werken en doorleren in de Sector Techniek, Bouw en Energie voor leerlingen uit het vso & pro en geïnteresseerde bedrijven.

Veel dank voor jullie inbreng en interesse tijdens de bijeenkomst van 25 januari bij De Goederenloods in Goes. In deze wrap-up zetten we het doel, de belangrijkste uitkomsten en het vervolg van de werktafel op een rij.

Het doel

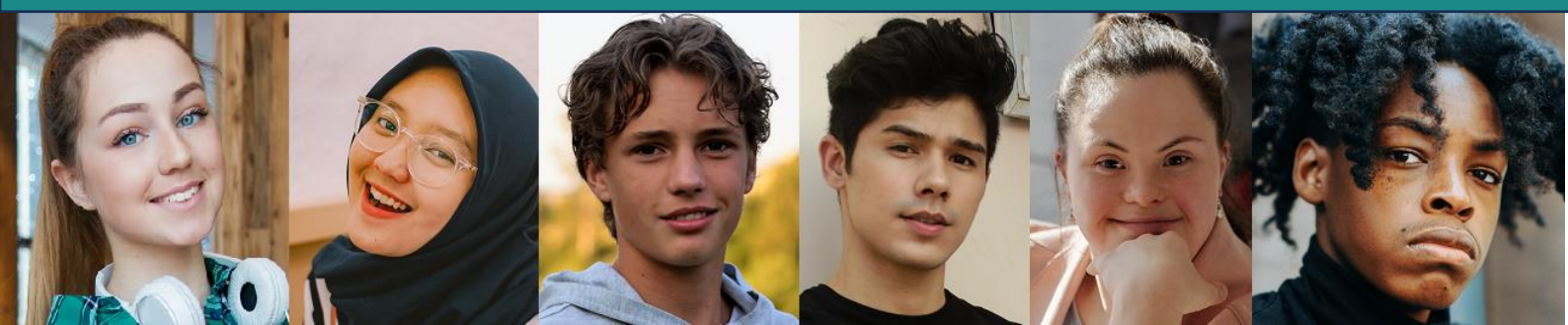
Deze regionale werktafel:

- Is een eerste aftrap om met ketenpartners te bekijken hoe het doorleren, de toeleiding naar duurzaam werk en de nazorg in de regio nog beter georganiseerd kan worden.
- Heeft als doel te verkennen hoe meer jongeren uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs duurzaam kunnen uitstromen in de techniek, bouw en energietransitie. De doelgroep is belangrijk maar vaak onbekend en onderbelicht.

Vanuit het aanvalsplan arbeidsmarkttekorten Techniek, Bouw en Energie gaan de landelijke brancheorganisaties (industriecoalitie), het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en het landelijk netwerk vso•pro samen de uitdaging aan om het talent van jongeren uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in te zetten.

Belangrijkste bevindingen

- *Wat zoekt een werkgever?* Met name motivatie, interesse in het vak en wil om te leren, worden aangegeven als belangrijke voorwaarden. Communicatie op de werkvloer, aandacht voor de jongere en een stukje extra begeleiding zijn voorwaarden om tot een goede samenwerking te komen.
- *Wat wil een jongere?* Leerlingen uit de doelgroep worden soms overschat doordat ze goed kunnen vertellen. Ga aan de slag en check regelmatig of het werk begrepen is en of ze zich prettig voelen. Maak een duo met een fijne betrokken collega waarmee het klikt. Aan de hand meenemen en bereikbaar zijn voor vragen (kan soms ook telefonisch). Ook is een helder takenpakket van belang.
- Een struikelblok in regelgeving is de leeftijd van 18 jaar en VCA. Taligheid is vaak lastig, alternatieven voor VCA moet ook mogelijk zijn.



Oplossingen

- Elkaar beter leren kennen door werkgevers de scholen te laten bezoeken en leerlingen meenemen het bedrijf in. Ook bijvoorbeeld theorie- en praktijklessen volgen op de werkplek.
- Kijk naar skills in plaats van certificaten. Er zijn genoeg pro en vso leerlingen die de mogelijkheden en motivatie hebben.
- Laat werkgevers ook zelf ambassadeur zijn en de doelgroep promoten.
- Creëren van instapfuncties/ takenpakketten voor de leerlingen die niet zomaar mbo2, 3 of 4 behalen.
- Ook scholen moeten niet ieder apart aan de slag, maar initiatieven en krachten bundelen met opleiders, werkgevers en gemeenten.
- Doorlopende begeleiding van school naar werk > De wet van school naar duurzaam werk is ingediend. Het doel van deze wet is zorgen voor meer gelijke kansen. Jongeren die het nodig hebben krijgen hulp in de stap van school naar werk. Voordat de wet in werking kan treden zijn we zo'n 2 jaar verder, in de tussentijd kunnen wel vast afspraken gemaakt worden tussen partijen.

Goede voorbeelden

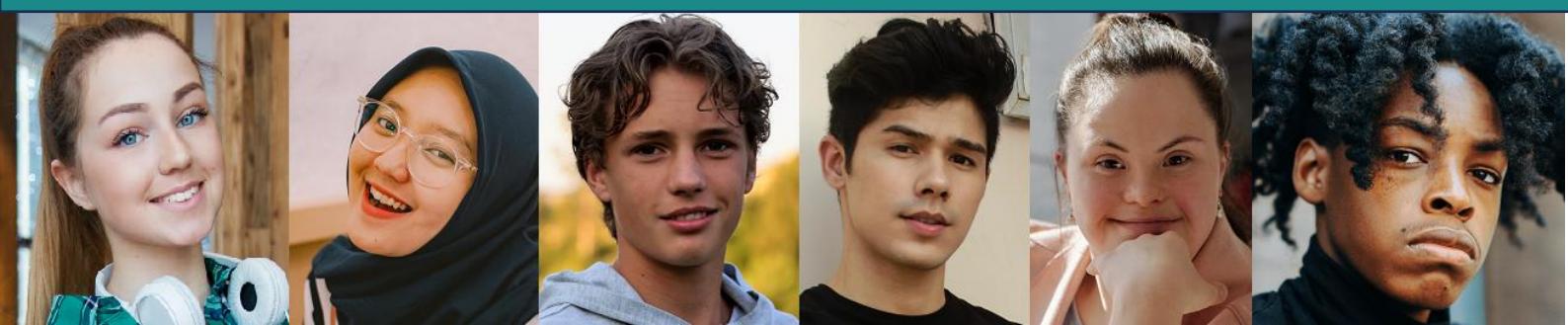
Op verzoek hierbij de link naar het filmpje uit de presentatie: [Zo Werk Ik! - Britney bij Staalbouw Hendriks \(youtube.com\)](#)

Werk en Vakmanschap Terneuzen: ze helpen jongeren aan duurzaam werk en zorgen voor begeleiding. Ze werken met bedrijven in de techniek en een stukje logistiek en geven ook gastlessen op scholen.

Sloe Centrale: kijk ook naar kleinere ondersteunende taken, service of facilitaire werkzaamheden. Een jongere meenemen tijdens de werkdag en zo een ontwikkeltraject maken. Toeleveranciers ook aanspreken op mogelijkheden pro en vso.

Aan de slag in Zeeland: 'Project Anders kijken naar werk'. Er wordt gekeken naar taken en processen om zo instapfuncties te creëren bij het bedrijf. Hierna kijken of er gematcht kan worden. Dan zijn mate van begeleiding en randvoorwaarden nog van belang.

IW: Stichting, werkt vanuit vraag van bedrijven. IW neemt een werknemer aan en plaatst deze bij een bedrijf. Veelal niveau 2 en 3. Maar heeft ook project Switch & Werk met als instroomeis de motivatie en basale werknemersvaardigheden.



Bij SPIE is een op maat gemaakt BBL-traject genaamd TechHeroes opgezet. Hierin gaan deelnemers twee dagen naar school en drie dagen leren in de praktijk.

Hoe nu verder

- Het komende jaar organiseren we werktafels in 26 arbeidsmarktregio's waarbij scholen, bedrijven en andere instanties met elkaar kennismaken.
- Maken van een introductiepakket per sector: leerlingen meenemen in de mogelijkheden binnen de sectoren.
- Maken van een introductiepakket voor werkgevers: waar moet je aan denken, subsidies, regelgeving, etc.)
- Ontwikkelen van leerwerkarrangementen, doorlopende leerlijnen, werkgevers en scholen bij elkaar brengen > samen competentiesets verzamelen voor instapfuncties. En deze uitproberen in een drietal regio's.
- Verspreiding van kennis en ervaringen via de lijnen van brancheorganisaties en het pro-vso netwerk.

Verdere informatie

Website www.stagemarkt.nl: aanbod erkend leerbedrijven en stageplekken.

De bereidwilligheid is er bij alle partijen, het is belangrijk de aansluiting tussen leerwerkarrangementen en werkgevers te vinden en goede voorbeelden te delen om bekendheid te verwerven.

Contact

Heeft u op dit moment nog vragen of opmerkingen, neem dan gerust contact op met netwerkcoördinator vso·pro Arjan Jobse.

@ a.jobse@ozeo.nl

